**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   КЕЛІСІЛГЕНФакультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

 Мамандықтар:

6В05301 Химия

6В07102 Химиялық.инженерия

6В07201 Технология фармацевтического производства

6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

 6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2021 ж.**

ПОӘК дайындаған оқытушы Дуйсенбаева Ш.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« 01 » 09 2021 ж., № \_1\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_01\_\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_ 2021 ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Сағындық

Силлабус

Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы жыл

6В05301 Химия

6В07102 Химиялық.инженерия

6В07201 Технология фармацевтического производства

6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

 білім беру бағдарламасы бойынша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | **Зертхана. Сыныптар****(З.С)** |
| IYa1103 | Шетел тілі | 61,6 |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | **СӨЖ****саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| онлайн /біріктірілген (комбинированный) | практикалық | - | ситуациялық тапсырмалар, тренинг, әңгіме, дөңгелек үстел және т.б. |  Үштен кем емес | Тест  |
| **Дәріскер** | Дуйсенбаева Ш.С.  |  |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77476486222 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде студент:** |  **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| **Пәннің мақсаты:** оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:** **ОН 1 Тыңдалым:*** тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
* ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіну;
 | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**

**ОН 2 Сөйлеу:*** оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
* күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
* білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,

өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.  |
| **ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:****ОН 3 Оқу және жазу:*** жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
* оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама; ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті*** **ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.
 | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| * **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.**
 | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2012 2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 20123. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2012. 4. Simple ChemistryРесурсы: 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК –та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер shakizat1964@mail.ruе-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/Модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғарғы балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | Білімді бағалау формасы |
|  | **Модуль 1**​ ​. Where are you from? Word order in questions |  |  |
| 1  | **Д1.** ​Getting to know each other. Word order in questions. VB-common verb phrases, spelling and numbers.  | ОН 1ОН 2ОН 4  | ЖИ 1.1.ЖИ 2.1ЖИ 2.2 ЖИ.2 | 2  | 5  |  СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Тренингтер.Жаттығулар. Рөлдік ойындар.Видеолекция  |
| 1  | **ПС1.** ​Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOC, Module 15, Lesson 1  | ОН 2ОН 4  | ЖК 2.1ЖК 2.2 ЖК 4.1 | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  |  Сұрақтарға жауаптар.Диалогтар.  |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |  |
| 2  | **Д2.** ​ Charlotte’s choice?Present simple. VB-describing people: appearance and personality. | ОН1ОН 2ОН 3ОН 4 | ЖИ1.1ЖИ 1.2 ЖИ 2.2ЖИ 3.2ЖИ 3.3ЖИ 4.2  | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |  Практикалық оқыту. Жаттығулар. Сөздік сөздік сөздер. |
| 2  | **ПС2** ​Speak about your family. Describe a person in your family. MOOC, Module 4, Lesson 1  | ОН1ОН 3 | ЖИ1.1.ЖИ1.2ЖИ 3.1  | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Практикалық сабақ. |
|  |  **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |  |
| 3  | **Д3.** ​ Mr and Mrs Clark and Percy. Present continuous. . VB- clothes, prepositions of place. | ОН1ОН2ОН3 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2.ЖИ 2.1ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |  Практикалық сабақ. Жаттығулар. сөздік диктанты. |
| 3  | **ПСЗ** ​Describing a picture (a painting or a photo)Writing an e-mail letter.MOOC, Module 5, Lesson 1 | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.3 ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  |  Сұрақтарға жауаптар.Портфолио. |
|  |  **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |  |
|  | **Модуль 2. Right place, wrong person. Past simple.**  |  |  |
| 4  | **Д4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays.  | ОН1ОН2ОН3ОН4  | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2ЖИ 2.2ЖИ 3.3 ЖИ 4.1.  | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |  Практикалық сабақ. Ойындар.Жаттығулар. |
| 4  | **ПС4** ​Speak about your last holiday. MOOC, Module 4, Lesson 2  | ОН3ОН4ОН5  | ЖИ 3.4ЖИ 4.1.ЖИ 5.1  | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  |  Онлайн дөңгелек үстел. |
|   | СОӨЖ1 **Іске асыру бойынша кеңес** |   |   |   |   |   | Вебинар в MS Teams,  |
|   | **СРС 1.** “ My university (KazNU)” тақырыбына презентация | ОН3 ОН 4ОН 5  | ЖИ 3.3ЖИ 4.1ЖИ 5.2  | 3  | 30  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Презентацияны қорғау. Практикалық жаттығуларға жауаптар |
|  |  **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  |  **Д5.** ​The story behind the photo Past continuous. Prepositions of time and place: at, in, on. | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4  | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2ЖИ 3.4 ЖИ4.1.  | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 5  | **ПС5** ​Describe a photo you really like. Writing : My favourite photoMOOC, Module 5, Lesson 2  |  ОН1ОН 2 |  ЖИ 1.1 ЖИ 2.2ЖИ 2.3 |  1 | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | ТТ5Жаттығулар.Ойындық жобалау |
|   | СОӨЖ2 **Іске асыру бойынша кеңес****АБ1**  |   |   |   |   |   |   |
| 5  | **АБ 1**  |   |   |   | 20  |   |   |
|  |  |  |  |  | ***100*** |  |  |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 6  | **Д 6.** ​ One dark October eveningTime sequencers and connectorsV: verb phrases. | ОН1 ОН 2ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ3.2ЖИ 3.3  | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  |  Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 6  | **ПСЗ**  Re-tell the story. Use connectors and verb phrases | ОН3ОН 4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1  | 1  | 5  |  СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар |  Ми шабуылы |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 7  | **Д7.** Plans and dreams. Be going to (plans and predictions )VB:airports |  ОН 1ОН 2ОН3 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 3.3 |   | 5  |  СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  |  Практикалық сабақ. сөздік диктанты.Жаттығулар. |
| 7  | **ПС7.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday.  | ОН3ОН4ОН 5  | ЖИ 3.1 ЖИ 4.1ЖИ 5.1   | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Эссе. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 8  | **Д8.** ​ Let’s meet again. present continuous (future arrangements);verbs + prepositions, e.g. arrive in. Writing an informal letter. | ОН1ОН 2 ОН 3 | ЖИ1.1ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2ЖИ 3.3  | 2  | 5  |  СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. |
| 8  | **ПС8** ​Communication: Sounding friendly. Practise the dialogue with your partner. | ОН2 ОН 3ОН 4 | ЖИ2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3ЖИ 4.2 |   | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Рөлдік ойындар |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ2тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 9  | **Д9.** ​ What’s the word;Defining relative clauses;V: expressions for paraphrasing: like, for example, etc. | ОН 1 ОН 2 ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2  |   | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар. |
| 9  | **ПС9** ​ *What’s the word?* Play a game and define words for your partner to guess. | ОН3ОН4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.3ЖИ 4.1 | 2  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Рөлдік ойындар  |
| 9 | СОӨЖ3 **Іске асыру бойынша кеңес****СРС 2** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СРС 2** ​ “ My specialty ”​**- тақырыбы бойынша презентация** | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 30 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Презентацияны көпшілік алдында қорғау |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10  | **Д10.**Parents and teenagers;Present perfect+ yet, just, already;V: housework, make or do? | ОН 1 ОН 2 ОН 4  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.1 ЖИ 2.3 ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ. Ойындар |
| 10  | **ПС10** ​Communication. Has he done it yet? p.101/102 | ОН 3ОН4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 |   | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Рөлдік ойындар |
|   | СОӨЖ4 **Іске асыру бойынша кеңес МТ (Midterm Exam)**  |   |   |   | 20  |   |   |
| 10  | **МТ (Midterm Exam)**  |   |   |   | **100**  |   |   |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 11  | **Д11** Fashion and shopping;Present perfect or past simple?V: shopping. | ОН 1ОН 3 ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.2ЖИ 4.2 | 1  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 11  | **ПС11** ​Discuss about your last shopping. MOOC, Module 6, Lesson 1  | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1  | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Пікір-талас. Эссе |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 12  | **Д12**​. Lost weekend; Something, anything, nothing, etc.;V: adjectives ending -ed and –ing. | ОН1ОН 2ОН 3  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.2  | 1  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 12  | **ПС12.**  Interview each other . Plan your answers. MOOC, Module 6, Lesson 1  | ОН 3 ОН 4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1ЖИ 4.2  | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Ситуациялық тапсырмалар.Пікір-талас. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 13  | **Д1З.** ​ No time for anything;Comparative adjectives and adverbs, as ... as;V: time expressions: spend time, etc. | ОН 1ОН 2ОН4  | ЖИ 1.1ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс ция  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 13  | **ПС1З** Do you have more or less free time than a year ago? Why? MOOC, Module 10, Lesson 1  | ОН 3 ОН 4 | ЖИ 3.4ЖИ 4.1ЖИ 4.2  | 1  | 5  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Дөңгелек үстел |
| 13 | ​ **СРСП 6**What do you remember? What can you do?  | ОН4ОН 5  | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 5.2  |   |  |  ZOOM да вебинар  | Өтілген материалды қайталау |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 14  | **Д14.** ​ Superlative cities;Superlatives(+ ever+ present perfect);V:describing a town or city. | ОН 1ОН 2ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2  | 1  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 14  | **ПС14**​ The friendliest city p.102 p.107 p.110 MOOC, Module 10, Lesson 1,2 What do you remember? What can you do?  | ОН 3ОН 4.ОН 5  | ЖИ 3.1ЖИ 3.3ЖИ 4.1 ЖИ 5.1  | 1  | 5  |  СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Рөлдік ойындар.Бақылау жұмысы |
| 14 | СОӨЖ5 **Іске асыру бойынша кеңес СӨЖ** |  |  |  |  |  | ZOOM да Вебинар  |
| 14 | **СӨЖ 3** ​ “Kazakhstan is my homeland” тақырыбына презентация  | ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 4.2 |  | 30 | ZOOM да Вебинар  | Практикалық сабақта жауап беру. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 15  | **Д15.** How much is too much?Guantifiers, too, not enough;V: health and the body.  | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4  | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 1  | 5  | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | Практикалық сабақ.Жаттығулар. |
| 15  | **ПС15.** Diet and Lifestye Questionnaire | ОН 3ОН 4 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1  | 5  |  СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар  | Сабақ.жаттығулар |
| 15  | СОӨЖ7 **Іске асыру бойынша кеңес**  **АБ2**  |   |   |   |   |   | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15  | **АБ 2**  |   |   |   | 20 **100**  |   |   |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Дәріскер** Дуйсенбаева Ш.С.